

**Intitulé de la certification**

**Pratiquer la prothésie ongulaire**

**Description du métier, de l'activité ou de la situation professionnelle à partir duquel le dispositif de formation visant la certification est initié :**

Depuis son apparition, la prothésie ongulaire ne cesse de faire des adeptes sur le marché de la beauté. La pratique de cette activité d'embellissement des ongles nécessite d'avoir préalablement suivi une formation qualitative. Cette certification a pour but de délivrer les compétences théoriques, techniques et esthétiques qui permettent de maîtriser l'activité de prothésie ongulaire. Elle s'adresse à un large public : aux esthéticiennes souhaitant augmenter leurs compétences, aux instituts et salons de coiffure souhaitant conquérir une nouvelle clientèle en proposant une prestation complémentaire, aux débutants souhaitant travailler à leur propre compte ou envisageant de postuler dans un nail bar (onglerie).

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATIONS
<p><b>C1 - Accueillir la cliente dans un espace dédié et la questionner pour identifier ses besoins et les éventuelles contre-indications afin d'en tenir compte et lui présenter les prestations correspondantes les mieux adaptées à ses attentes, ses habitudes et à sa situation (notamment en situation de handicap)</b></p>	<p>La certification s'obtient après 3 épreuves d'évaluation :</p>	
<p>C1.1 Accueillir la cliente et recueillir à l'aide d'une fiche client l'ensemble des informations nécessaires à la future prestation (coordonnées clients, état actuel des ongles, anciennes prestations réalisées, antécédents médicaux...)</p>	<p><b>E1 : Un QCM de 30 questions, portant sur la partie théorique indispensable à la certification (maladies, protocoles,</b></p>	<p>L'accueil est cordial (Bonjour, bienvenue, sourire...). La candidate installe avec courtoisie la cliente dans un espace dédié. Elle questionne la cliente avec discrétion, d'une voix rassurante, sur ses habitudes de vie (sport, métier...).</p>

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATIONS
	<p><b>morphologie, termes, réglementation,)</b>  <b><u>Durée : 20 minutes</u></b></p> <p><b>E2 : Un contrôle continu            Tout au long de la formation,            noté sur une fiche de suivi</b></p>	<p>L'ensemble des informations concernant le client sont rassemblées sur un document spécifique : nom, prénom, coordonnées, état des ongles actuels, anciennes prestations réalisées, antécédents médicaux, profils d'ongles (plat, crochu, rongés, ...)</p>
<p>C1.2 Identifier les anomalies de l'ongle et signaler les éventuelles contre-indications afin de déterminer si une prestation est possible (mycoses, moisissures,) et réorienter la cliente vers un professionnel de santé si besoin.</p>	<p><b>E3 : Mise en situation réelle sur modèle vivant, de réalisation d'une prothèse ongulaire</b>  <b><u>Durée : 3 heures</u></b></p>	<p>La candidate examine les mains de la cliente. L'état des ongles est diagnostiqué sur la fiche client et les différentes contre-indications éventuelles sont précisées.            La candidate peut refuser de pratiquer la prestation si l'état des ongles ne lui semble en mesure de l'accepter            Dans ce cas, elle oriente la cliente vers un professionnel de santé</p>
<p>C1.3 Analyser le besoin de la cliente en tenant compte de sa situation, notamment les situations de handicap, de sa personnalité, de son métier et des éventuelles pratiques à risque afin de proposer une prestation adaptée.</p>	<p>Le/La candidat(e) réalise en fin de formation, devant un jury une mise en situation pratique dans des conditions réelles sur un modèle vivant.</p>	<p>Les situations de handicap sont prises en compte dans l'installation de la cliente.            La personnalité ainsi que le métier pratiqué est ajouté dans la fiche client afin de connaître les goûts, les attentes et les inconvénients à prendre en compte.</p>
<p>C1.4 Présenter l'ensemble des prestations réalisables en précisant le type de produits utilisés, les points forts et les points faibles de chacun afin de valider le projet avec la cliente.</p>	<p>Il /elle dispose d'un espace individuel entièrement équipé avec le matériel et les produits indispensables à la réalisation de la prestation évaluée.            (Lampe UV/LED, Gel et/ou</p>	<p>Les différentes prestations et matières utilisées sont expliquées de manière professionnelle en utilisant le vocabulaire adapté. Les points positifs et négatifs sont cités afin d'aider la cliente à se projeter dans le choix de la prestation réalisée. L'entretien de celle-ci est expliqué afin de garantir une qualité est un suivi client.</p>

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATIONS
C1.5 Conseiller la cliente sur la forme et longueur à choisir en fonction de la morphologie de sa main et de ses doigts afin de mettre en valeur la prestation.	acrylgel, limes, buffer, coton, pinceaux, chablon, liquide de désinfection et dégraissant...)	La forme et la longueur conseillées sont adaptées. Elles correspondent aux attentes de la cliente ainsi qu'à son mode de vie
C1.6 Expliquer de manière structurée et claire à la cliente, le déroulement de la prestation afin de valider avec elle la réalisation de celle-ci.	Le jury est présent tout en long de la prestation et analyse les actions, les gestes et les comportements du candidat.	Le protocole de la prestation choisie est expliqué de façon fluide et compréhensible à la cliente (les différentes étapes, la durée de chacune d'entre elles, les produits, outils et matériels utilisés...).
<b>C2 - Appliquer les règles d'hygiène avant et après la prestation en nettoyant son espace de travail, ses outils et matériels et en surveiller l'usure afin de les renouveler en temps et en heure</b>	Le jury peut alors évaluer les compétences attendues et valider les compétences acquises à l'aide de grilles certificatives.	
C2.1 Assurer une excellente asepsie du poste de travail, du matériel et des outils en appliquant le protocole d'hygiène après le passage de chaque cliente.	La certification s'obtient si le candidat satisfait à toutes les épreuves et s'il a obtenu, à chacune des étapes, une moyenne supérieure ou égale à:	Le poste de travail est nettoyé et désinfecté avant et après chaque prestation réalisée. Les matériels sont désinfectés correctement à l'aide d'un produit désinfectant. Les outils en contact direct avec la peau sont stérilisés. La candidate se nettoie avec insistance les mains avant toute intervention
C2.2 S'assurer de l'état d'usure du matériel et outils à utiliser et de la date de péremption des produits afin de travailler avec le nécessaire en parfait état.	<b>Note du Quizz de 20 questions (≥ 15/20) - Coefficient 1</b>	Les dates de péremption des produits préparés pour la prestation sont vérifiées et validées L'état du matériel est vérifié et remplacé si nécessaire en cas d'usure afin de travailler dans de bonnes conditions.
<b>C3 – Maitriser parfaitement toutes les étapes indispensables et les gestes techniques à la réussite</b>		

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATIONS
<p><b>d'une prestation de prothèse ongulaire en gel uv ou acryl'gel (Préparation, Rallongement au chablon, Déposer et Renforcer les ongles).</b></p>	<p><b>Moyenne des épreuves de contrôle continu (≥ 15/20) - Coefficient 2</b></p>	
<p>C3.1 Effectuer la préparation des ongles avec les outils et produits adéquats en repoussant les cuticules, en matifiant la plaque naturelle et en raccourcissant l'ongle afin de les préparer aux étapes suivantes.</p>	<p><b>Note de l'épreuve pratique finale devant le jury (≥ 15/20) - Coefficient 3</b></p> <p>La moyenne obtenue sur l'ensemble des notes doit être supérieure ou égale à 15/20</p>	<p>Les mains de la cliente sont désinfectées dès le début de la prestation, afin de commencer sur une base saine. La préparation de l'ongle (repousser les cuticules, limer l'ongle naturel, matifier l'ongle, appliquer les liquides de préparation) est réalisée avec délicatesse en utilisant les outils et produits adaptés (pousse cuticules, lime grains fins, dehydrator, primer, gel de base)</p>
<p>C3.2 Réaliser une extension de l'ongle naturel selon la technique « chablon » avec le support et la matière adaptée à la cliente, pour les personnes ayant des ongles très courts afin d'obtenir de la longueur</p>	<p>Ces épreuves visent à évaluer les compétences acquises.</p>	<p>Le découpage du chablon est réalisé afin de créer une extension sur mesure de l'ongle naturel de la cliente. Cette réalisation est en adéquation avec la longueur et la forme souhaitée en respectant une forme harmonieuse. La matière utilisée est adaptée à la technique et au profil de la cliente.</p>
<p>C3.3 Corriger les défauts de l'ongle naturel (rongés, crochu, tremplin) en utilisant les différents positionnements du chablon pour rectifier le problème rencontré.</p>		<p>Les défauts de l'ongle sont corrigés à l'aide des connaissances liées au positionnement du chablon. Ou dans le cas d'un remplissage corrigé avec une ponceuse par le dessous de l'ongle.</p>
<p>C3.4 Maitriser la technique de limage "diamant" afin de rendre l'architecture de l'ongle solide et de donner un rendu régulier et esthétique à la prestation.</p>		<p>Le choix de la lime et du grain utilisé concorde avec le travail à réaliser. Les différentes étapes du limage diamant sont structurées et réalisées avec aisance.</p>

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATIONS
<p>C3.5 Gérer la pose de couleur en gel en s'assurant d'une application nette proche des cuticules pour un rendu homogène élégant.</p>		<p>Le gel de couleur est appliqué uniformément avec un pinceau adapté de forme ovale afin de se rapprocher du contour des cuticules sans débordement sur la peau.</p>
<p>C3.6 Réaliser la french manucure (application d'un trait blanc opaque ou couleur sur le bord libre de l'ongle) à main levée en respectant les proportions et la forme de l'ongle, pour qu'il paraisse plus long.</p>		<p>Pour un rendu harmonieux, la candidate s'assure que la french ne dépasse pas de plus d'1/3 la longueur de l'ongle La réalisation de la french manucure est nette et s'ajuste à la forme (doigts boudinés, ongles larges...) et la longueur de l'ongle en fonction du rendu souhaité (pour affiner les mains, rendu naturel...)</p>
<p>C3.7 Pratiquer l'entretien de la prestation en utilisant la technique du remplissage avec les outils et produits nécessaires (lime, ponceuse, gel ou acryl'gel, ...) afin de rafraichir la pose, la renforcer et combler la repousse présente après plusieurs semaines.</p>		<p>La technique du remplissage est réalisée avec une ponceuse consistant à retirer environ 1/3 de la pose existante. La partie naturelle restante est préparée, nettoyée et comblée avec la matière adéquate.</p>
<p><b>C4 – Pratiquer différents « Nail Art » afin d'apporter des décorations adaptées sur les ongles en vue d'un évènement particulier ou un souhait de la cliente :</b></p>		
<p>C4.1 Traits fins : réaliser les bases des traits fins au pinceaux avec la matière appropriée en utilisant des supports fournis en modèle.</p>		<p>Les pinceaux et la matière utilisés sont adaptés au type de réalisation souhaité. (gel paint et pinceaux liner) La réalisation de traits fins de base est acquise. Les traits obtenus sont ressemblant au modèle présenté.</p>

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATIONS
C4.2 Dégradés vertical : travailler les dégradés en mélangeant 2 à 3 couleurs de façon à obtenir un fondu harmonieux.		Les mélanges <b>de couleur</b> réalisés permettent d'obtenir des dégradés linéaires.
C4.3 Babyboomer : réaliser cet effet en utilisant la matière acryl'gel pour obtenir le dégradé.		La matière est gérée avec aisance. Les proportions du fondu sont régulières.
C4.4 Effet sucré et frotté : réaliser cet effet de décoration pour apporter du relief ou un rendu nacré pour transformer une simple couleur en un rendu chic et glamour.		Les protocoles sont acquis et appliqués en fonction de l'effet désiré.